



Principper for klassedeling / sammenlægning, Jels Skole

Når skolen vurderer, at der skal ske klassedelinger, vil det ske efter nedenstående vedtagne principper. Tilsvarende principper vil skulle anvendes ved en evt. sammenlægning af 2 klasser.

Step 1: Når en klassedeling ifølge loven kan komme på tale

Klassedeling og evt. sammenlægning af klasser følger lovens bestemmelser om dette. Da der er et vist spillerum fra en klasse kan deles til den skal deles, er det vigtigt, at forældre og elever i den/de konkrete klasser af skolens ledelse orienteres om de gældende regler for klassedelinger og om skolens umiddelbare vurdering af situationen.

I den forbindelse præciseres det, hvor skolens kompetence ligger, ligesom forældrene orienteres om, hvilken proces, der vil blive igangsat, hvis skolen på et senere tidspunkt træffer konkret beslutning om deling.

Step 2: Når skolen vurderer, at nu skal en klassedeling / sammenlægning iværksættes

Når skolen har truffet beslutning om at iværksætte en deling, indkaldes klassens forældre til møde. På dette møde orienterer skolen om de nærmere forhold og klassedelingen drøftes.

Den konkrete klassedeling sker ud fra en samlet vægtning af bl.a. pædagogiske og sociale hensyn til såvel klasser som enkeltelever og med det sigte at danne velfungerende klasser.

Delingen vil foregå med inddragelse af følgende elementer:

- Faglige og sociale kompetencer
- Lærernes og ledelsens kendskab til eleverne
- Køn (eksempelvis ligelig kønsfordeling)

Forslag til klassedeling udarbejdes af de eksisterende klassers klasselærere med inddragelse af de øvrige teamkollegaer og besluttet af skolens ledelse.

Placering kan **ikke** ændres af andre end skolens ledelse.

Step 3: Når endelig beslutning om klassedeling er foretaget

Når skolen på denne baggrund har truffet beslutning om endelig fordeling, orienteres elever og forældre. Snarest muligt efter delingen indkaldes til forældremøder i de nye klasser.

Jakob Ville
Skoleleder

Lene Vejnholdt Thorup
Formand for skolebestyrelsen